МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ И.А.Дибиров
«14» марта 2025 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы
44.04.01 Педагогическое образование по профилю подготовки:
«Педагогическое сопровождение художественной деятельности ребенка»

Зав. кафедрой Г.К.Гамзатова
«03» марта 2025г.

Махачкала 2025

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	**Введение:** Общие сведения о специальности (направлении подготовки). Подготовка бакалавров по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профиль «Педагогическое сопровождение художественной деятельности ребенка »ведется в ДГПУ с 2009 года. Право университета на подготовку магистрантов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 июля 2017 года, серия 90Л01 №0009685. Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 12 сентября 2017 г. серия 90А01
	Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (.). В 2023 году на профиль принято 9 абитуриентов на заочное отделение. Выпуск 2022-11 заочно. В 2023 стоимость обучения на очное отделение и 37440 р.
1.3.	**Кадровое обеспечение ОПОП:** ОПОП обеспечивает кафедра декоративно-прикладного искусства и методик преподавания художественно- графического факультета.. Реализация основной образовательной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами профессорско-преподавательского состава, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимающимися научно-исследовательской художественно-творческой, научно-методической и деятельностью. Из 7 преподавателей кафедры ДПИ и МП 2 человека имеют ученое звание «профессор», 2 еловек - ученое звание «доцент», 1 человека имеет должность доцента, 3 человека имеют звание аслуженный учитель РД, 1 человека является Членом-корреспондентом РАЕ, 2 человек – аслуженные художники РД, , 1 человека - Заслуженные деятели искусства РД. 1- народный удожник россии Средний возраст НПР – 55 лет. Преподавательский коллектив постоянно находится в научном и творческом поиске, использует нетрадиционные методы обучения и воспитания студентов, инновационные технологии образовательного процесса, активно использует этнопедагогические технологии, участвует в грантовой деятельности, разрабатывает современные технологии воспитания и обучения подрастающего поколения. Ведущими преподавателями кафедры являются преподаватели, имеющие базовое педагогическое образование, со стажем работы более 20 лет. Преподаватели кафедры для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовили в кабинетах по специальности аудио- и видеотеку, профессиональный портфель студента, наглядный демонстрационный и раздаточный материал и т.д.

1.4.	**Организация учебного процесса:** Организация учебного процесса ОПОП осуществляется в полном соответствии с рабочей программой дисциплин. В процессе преподавания дисциплин используются современные педагогические технологии и информационные технологии, благодаря которым повышается уровень информированности преподавателей и студентов в области педагогики и психологии, устанавливаются связи с вузами республики, страны, зарубежные координационные связи. В учебный процесс активно внедряются компьютерные интернет- технологии. Преподаватели кафедры овладевают компьютерной техникой и работают в системе Интернет-технологий. Кафедрой создана кафедральная библиотека на электронных носителях. Визуальные ряды по художественным дисциплинам просматриваются с помощью мультимедиа-проектора. В учебный процесс, наряду с традиционными, развиваются и внедряются новые методы обучения, обеспечивающие активизацию познавательной деятельности студентов, организуется самостоятельная и научно-исследовательская деятельность студентов. Осуществляется индивидуальная работа студентов, проводятся дополнительные занятия со студентами, имеющими пробелы в знаниях по тем или иным разделам изучаемых дисциплин. Активно применяются в учебно-воспитательном процессе технические средства обучения, используются мультимедийные проекторы. Работа по осуществлению практической подготовки студентов проводилась в соответствии с требованиями ФГОС ВО, разработанными рабочими программами практик, методическими рекомендациями по организации практической направленности подготовки бакалавров и магистров. Учебный процесс направлен на развитие научно-исследовательских навыков магистрантов а так же профессиональных знаний и умений. Совершенствование теоретических знаний и их закрепление реализуется в процессе практик. Производственная (Педагогическая,) практика является неотъемлемой частью подготовки экспериментальной практической части магистерских диссертаций**.** Практика дает возможность студентам проверить приобретенные ими в ВУЗе знания, практические навыки, профессиональные способности и возможности, проявить инициативу и увидеть перспективу. По ОПОП планируются следующие виды практик: - производственная (педагогическая.) практика –3семестр; - производственная (преддипломная) практика-5 семестр. Разработаны цель, задачи, содержание практики, методические рекомендации для магистрантов, в которые вошли примерная схема анализа режимных моментов и примерная схема анализа занятия., а так же алгоритм проведения экспериментальной работы с испытуемыми в процессе формирующего и констатирующего эксперимента. Содержание практик конкретизируется во время установочной и итоговой конференций. Проводятся открытые конференции с приглашением представителей отдела педпрактики ДГПУ. Ежегодно пополняется видеотека кафедры съемками занятий и мероприятий, проведенных нашими студентами на практике.

1.5.	Содержание и качество подготовки магистрантов: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации. Учебный процесс подчинен реализации ФГОС 3++ по направлениям подготовки, все рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям Министерства просвещения РФ. Все учебно-методические документы соответствуют документам: Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют: Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Педагогическое сопровождение художественной деятельности ребенка» составляют: • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126, зарегистрированный в Минюсте РФ 15 марта 2018 г. Регистрационный N 50361; • Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; • Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; • Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490); • 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от18 октября 2013г .№544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326); • 01.003 Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года №298н, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 года, регистрационный №52016; • Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки»; • 04.002 Профессиональный стандарт «Специалист по техническим процессам художественной деятельности», утвержденный Приказом Минтруда России N 611н от 8 сентября 2014 г.

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (зарегистрирован 27.05.2021 № 63650);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- Иные нормативно-правовые акты Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2018 г., № 804;
- Локальные нормативные акты и методические рекомендации ДГПУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Педагогическое сопровождение художественной деятельности ребенка» отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации и выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные и методические материалы, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Направленность образовательной программы магистратуры в рамках направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Педагогическое сопровождение художественной деятельности ребенка» ориентирована на подготовку обучающихся к педагогической деятельности в областях 01 Образование и наука (в сферах дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования), 04 Культура, искусство (в сферах: культурно-просветительской деятельности, художественно творческой деятельности) и решение профессиональных задач – педагогического и научно-исследовательского типа.

Главной целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Педагогическое сопровождение художественной деятельности ребенка» является подготовка обучающихся к

	педагогической деятельности в областях 01 Образование и наука (в сферах дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования), 04 Культура, искусство (в сферах: культурно-просветительской деятельности, художественно творческой деятельности) и решение профессиональных задач педагогического и научно-исследовательского типа посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки. В области воспитания целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Педагогическое сопровождение художественной деятельности ребенка» является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся; В области обучения целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Педагогическое сопровождение художественной деятельности ребенка» является: −формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в областях 01 Образование и 04 Культура, искусство; −формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию; −обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся; −обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Педагогическое сопровождение художественной деятельности ребенка». ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Педагогическое сопровождение художественной деятельности ребенка» основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач: −направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития; −обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории; −практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Педагогическое сопровождение художественной деятельности ребенка», учитывающие требования профессиональных стандартов: 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 04.002 Профессиональный стандарт «Специалист по техническим процессам художественной деятельности» - формирование готовности выпускников ДГПУ к активной профессиональной и социальной деятельности. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Педагогическое сопровождение художественной деятельности ребенка» отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации и выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные и методические материалы, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Направленность образовательной программы магистратуры в рамках направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Педагогическое сопровождение художественной деятельности ребенка» ориентирована на подготовку обучающихся к педагогической деятельности в областях 01 Образование и наука (в сферах дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования), 04 Культура, искусство (в сферах: культурно-просветительской деятельности, художественно творческой деятельности) и решение профессиональных задач – педагогического и научно-исследовательского типа.

Главной целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Педагогическое сопровождение художественной деятельности ребенка» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности в областях 01 Образование и наука (в сферах дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования), 04 Культура, искусство (в сферах: культурно-просветительской деятельности, художественно творческой деятельности) и решение профессиональных задач педагогического и научно-исследовательского типа посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Педагогическое сопровождение художественной деятельности ребенка» является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся;

В области обучения целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Педагогическое сопровождение художественной деятельности ребенка» является:

−формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в областях 01 Образование и 04 Культура, искусство;

−формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

−обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

−обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Педагогическое сопровождение художественной деятельности ребенка».

ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Педагогическое сопровождение художественной деятельности ребенка» основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

−направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

−обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

−практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Педагогическое сопровождение художественной деятельности ребенка», учитывающие требования профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,

04.002 Профессиональный стандарт «Специалист по техническим процессам художественной деятельности»

- формирование готовности выпускников ДГПУ к активной профессиональной и социальной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки **44.04.01** педагогическое образование по профилю подготовки ***«Педагогическое сопровождение художественной деятельности ребенка»***

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);

- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден 17 октября 2013 г. N 1155);
- Иные нормативно-методические акты Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2018 г., № 804;
- Локальные нормативные акты ДГПУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата:

- Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок реализации ОПОП подготовки кадров высшей квалификации;

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля составляет по базовым (Б1 учебного плана) 50-60%, Б-2 60-70%, по практикам-80-100% реализации соответствующих компетенций. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования показал средний уровень подготовки по модулям Б1, Б2, Б3 учебного

	плана. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования показал средний уровень подготовки по блоку профессиональных дисциплин, по *гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам* 40-50% . Результаты государственной итоговой аттестации (за 2022 год): Всего – выпускников– 13 (заочно) Получивших диплом с «отличием» -5 заочно)
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП: Реализация ОПОП бакалавров по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» обеспечивается доступом каждого обучающегося к полнотекстовым и библиографическим базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы. Объем фонда основной учебной литературы составляет по количеству названий 60 % от всего библиотечного фонда. Студенты обслуживаются на абонементах и читальных залах научной библиотеки. В целом обеспечен 100% доступ студентов направления бакалавриата «Библиотечно-информационная деятельность» к фондам учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам, к ЭБС, научным базам данных, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Визуальный осмотр ЭБС вуза, электронно-обучающей системы «IPRbooks» показывает, что 100% дисциплин обеспеченны учебно-методическими электронными ресурсами не менее 3 единиц. Доступ к ЭБС может осуществляться с любого компьютера, имеющего выход в интернет, после авторизации в вузе. Доступ к научным электронным библиотекам осуществляется с любого компьютера университета. Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов,
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП: Для реализации ОПОП в отчетном году разработано 3 учебно-методических материалов, учебных пособий, методических рекомендаций по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Для обеспечения реализации учебного процесса и основных профессиональных образовательных программ кафедрой разработаны рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включающими в себя фонд оценочных средств, для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов.
1.8.	Материально-техническая база ОПОП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования. На художественно-графическом факультете и на кафедре декоративно-прикладного искусства и методик преподавания.имеются: 7 учебных аудиторий,10 учебных лабораторий. 1 оснащена мультимедийным оборудованием. В учебном процессе используются 16 компьютеров с выходом в Интернет.

2. Показатели образовательной деятельности по ОПОП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	14
- очной форме обучения:	человек	-
- очно-заочной форме обучения:	человек	14
- заочной форме обучения:	человек	14
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	14
- очной форме обучения:	человек	-
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	14
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	6
- очной форме обучения:	человек	-
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	6
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	**15**
- очной форме обучения:	человек	**-**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**-**
- заочной форме обучения:	человек	**15**

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета **заполняется для ООП магистратуры

Форма 15

Сведения о контингенте и приеме по ООП аспирантуры*

Принято в отчетном году		Переведено в аспирантуре вуза с изменением формы обучения		Выбыло до окончания срока		Фактический выпуск в отчетном году				Численность на конец года	
						всего	из них очно	в т.ч. с защитой			
всего	из них очно	с очной на заочную	с заочной на очную	всего	из них очно			всего	из них очно	всего	из них очно

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ОПОП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП
Абсолютная успеваемость,							100%	100%				

Качество Знаний, %												

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ОПОП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Педагогика художественной деятельности ребёнка	2	5			1	4
Технология художественно-педагогического образования	2	5			5	
Художественная культура в эстетическом воспитании детей костюма	2	5				5
Современные проблемы художественно-педагогического	2	5				5

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 17

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода*
(нет приема)

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охранные документы на объекты интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного	очное участие в научно-технических мероприятиях	сдавших кандидатские экзамены

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 17а

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов*
(нет приема)

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать	Количество аспирантов, сдавших	«отлично»	«хорошо»	«удов-но»
История и философия науки					
Иностранный язык					
Специальная дисциплина					

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 18

Результаты государственной аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена*

Форма обучения	Количество студентов	Результаты				
		«отлично»	«хорошо»	«удов-но»	«неудов-но»	средний балл

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП*

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов	-	6	6
Не допущено к защите			
Результаты защиты:			
«отлично»	-	5	5
«хорошо»	-	1-	1-
«удовлетворительно»		-	-
«неудовлетворительно»			
Получено дипломов с отличием	-	-	-
Рекомендовано в аспирантуру	-	-	-

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 19

Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП*

(нет приема)

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации				
всего	с защитой диссертации		с представлением диссертации	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 20

Справка о кадровом обеспечении ОПОП

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
						количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11
1.	Русский язык в профессиональной сфере	Буржунова Марина Гаруновна	по основному месту работы	Доцент кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе, канд. филол. наук, доцент	Высшее, «Русский язык и литература», Филолог	900	1,0	21	33
2.	Современные проблемы науки и образования Теория аргументации в	Гаджиев Рамазан Далгатович	по основному месту	Начальник отдела организации учебного	Высшее, Факультет технологии и экономики ДГПУ	900	1,0	16	11

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
						количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11
	исследовательской деятельности		работы	процесса, доцент кафедры педагогики, кандидат пед. наук, доцент					
3.	Научно-исследовательская работа Педагогическая практика	Гамзатова Гульпери Кадыровна	по основному месту работы	Доцент кафедры ДПИ и методики преподавания , кандидат пед. наук, доцент	Высшее, ДГПИ	900	1,0	25	28
4.		Дамаданова Саидат Рамазановна	по основному месту работы	Профессор кафедры ДПИ и методики преподавания,	Высшее, ДГПИ	900	1,0	25	30

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
						количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11
				кандидат пед. наук, профессор					
5.	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Магамдаров Рамазан Шихкеримович	по основному месту работы	Заведующий кафедрой английского языка, кандидат филологических наук, доцент	Высшее, Факультет иностранного языка ДГУ	900	1,0	29	29
6.	Методология и методы научного исследования	Мусаева Эльмира Шекералиевна	по основному месту работы	Заведующий кафедрой социогуманитарных дисциплин, кандидат философских	МГУ им. Ломоносова, Философский факультет	900	1,0	29	29

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
						количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11
				наук, доцент					
7.	Этнопедагогические основы в художественном образовании Психология художественного творчества ребёнка Теория и история художественно-педагогического образования Технология развития детского изобразительного творчества Психолого-педагогические проблемы в художественном образовании История художественной	Гамзатова Г. К.	по основному месту работы	Зав. кафедрой ДПИ и методики преподавания, к. п. н. , доцент	Высшее, ДГПУ	900	1,0	25	30

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
						количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11
	культуры и эстетическое воспитание школьников История декоративно-прикладного искусства Республики Дагестан								
8.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Сурхаев Магомед Абдулаевич	по основному месту работы	Заведующий кафедрой информационных и коммуникационных технологий, доктор пед. наук, профессор	Высшее, Математический факультет ДГПУ	900	1,0	20	20

*заполняется для всех ОПОП ВО+

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
27	8	100%	69.7%	33.3%	100%	-

*заполняется для всех ОПОП ВО

Форма 20б

Научное руководство аспирантами*

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук	1		1
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук			
Всего научных руководителей	1		1

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ОПОП

Шифр	Наименование	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий,
		основной	дополнительной	

дисциплины в соответствии с учебным планом	дисциплины в соответствии с учебным планом	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества
Б1.О.01.01	История	5	111	5				
Б1.О.01.02	Философия	9	83	5				
Б1.О.01.03	Финансовый практикум	3	24					
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые	4	18					
Б1.О.02.01	Иностранный язык	6	172					
Б1.О.02.02	Русский язык и культура	4	86					
Б1.О.02.03	Информационные	12	50					
Б1.О.03.01	Технологии цифрового	3	50					
Б1.О.03.02	Цифровизация	5	65					
Б1.О.03.03	Информационные	8	69					
Б1.О.03.01	Технологии цифрового интеллекта	6	68					
Б1.О.03.02	Цифровизация образования	4	42					
Б1.О.03.03	Информационные							
Б1.О.03.01	Технологии цифрового	6	160					
Б1.О.03.02	Цифровизация образования	5	13					
Б1.О.05.01	Психология	15	217					
Б1.О.05.02	Педагогика	8	121					
Б1.О.05.03	Обучение лиц с ОВЗ							
Б1.О.06.01	Психологические основы воспитательной	4	30					
Б1.О.06.02	Технология организации	5	42					
Б1.О.06.03	Основы вожатской							

Б1.О.07.01	Теория и методика обучения Изобразительному искусству	4	76					
Б1.О.07.02	Теория и методика обучения декоративно-прикладному искусству	4	7					
Б1.О.08.01.01	Рисунок	19	158					
Б1.О.08.01.0	Живопись	10	55					
Б1.О.08.01.0	Композиция	6	28					
Б1.О.08.01.0	Пластическая анатомия	6	22					
Б1.О.08.02.0	Основы ковроделия	11	44					
Б1.О.08.02.0	Практикум ковроделия	11	44					
Б1.О.08.02.0	Практикум филиграни	10	14					
Б1.О.08.02.04	Художественная обработка дерева	8	12					
Б1.В.01.01	История изобразительного	14	105					
Б1.В.01.02	Основы черчения и начертательной	7	20					
Б1.В.01.03	Скульптура	3	8					
Б1.В.01.04	История декоративно-прикладного искусства	10	44					
Б1.В.01.05	Синтез искусств	10	77					
Б1.В.01.06	Психология художественного творчества	4	20					
Б1.В.ДВ.01.01	Художественная обработка материалов	3	18					
Б1.В.ДВ.01.	Практикум декоративно-	3	18					
Б1.В.ДВ.02.01	Декоративно-прикладное искусство	3	7					
Б1.В.ДВ.7.2	Дизайн и рекламные технологии	3	9					

Б1.В.ДВ.02.02	Традиционная бытовая культура народов Дагестана	5	20					
Б1.В.ДВ.03.	Перспектива в	7	72					
Б1.В.ДВ.03.	Композиция в	6	24					
Б1.В.ДВ.04.01	Культурология	6	24					
Б1.В.ДВ.04.02	История мировой художественной культуры	14	82					
Б1.В.ДВ.05.	История Дагестана	3	27					
Б1.В.ДВ.05.02	Художественное оформление в школе	7	297					
Б1.В.ДВ.06.	Основы композиции в	14	82					
Б1.В.ДВ.06.	Декоративно-	5	22					

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	Справочная правовая система Консультант Плюс: Учебная версия.			
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	Электронно -библиотечная система «Лань»			
Б1.О.01.03	Теория аргументации в	Справочная правовая система Консультант Плюс: Учебная версия			
Б1.О.02	**Профессиональная коммуникация**	Электронно -библиотечная система «Лань»			
Б1.О.02.01	Информационные технологии в	Электронно -библиотечная система «Лань»			

Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной	Электронно -библиотечная система «Лань»			
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	Справочная правовая система Консультант Плюс: Учебная версия.			
Б1.О.03.01	Современные проблемы художественного	Справочная правовая система Консультант Плюс: Учебная версия.			
Б1.О.03.02	Проектирование образовательных систем	Электронно -библиотечная система «Лань»			
Б1.О.03.03	Этнопедагогические основы в художественном	Электронно -библиотечная система «Лань»			
Б1.О.03.04	Педагогика художественной деятельности ребёнка	Электронно -библиотечная система «Лань»			
Б1.О.03.05	Художественная культура в эстетическом воспитании	ЭБС IPRbooks.			
Б1.В.01	Психология художественного творчества ребёнка	Электронно -библиотечная система «Лань»			
Б1.В.02	Технологии художественно-педагогического образования	Библиотека портала «Гарант»			
Б1.В.03	Теория и практика художественной обработки	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.В.04	Технология проведения научных исследований в	ЭБС IPRbooks			
Б1.В.05	Теория и история художественно-	эбс iprbooks			
Б1.В.06	Гуманизация художественно-педагогического развития	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.В.07	Технология декоративно-прикладной деятельности в	Электронно-библиотечная система «Iprbooks»			
Б1.В.ДВ.01.01	Компьютерные технологии в художественно-	Электронно -библиотечная система «Лань»			
Б1.В.ДВ.01.02	Использование прикладных компьютерных программ в	Электронно -библиотечная система «Лань»			
Б1.В.ДВ.02.01	Управление образовательными системами	Справочная правовая система Консультант Плюс: Учебная версия.			

Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональная деятельность педагога в	Электронно -библиотечная система «Лань»			
Б1.В.ДВ.03.01	Технология развития детского изобразительного	Электронно -библиотечная система «Лань»			
Б1.В.ДВ.03.02	Психолого-педагогические проблемы в художественном	ЭБС IPRbooks			
Б1.В.ДВ.04.01	Научный анализ и исследование	Библиотека портала «Гарант»			
Б1.В.ДВ.04.02	Решение композиционных задач в декоративно-	Библиотека портала «Гарант»			
Б1.В.ДВ.05.01	История художественной культуры и эстетическое	Библиотека портала «Гарант»			
Б1.В.ДВ.05.02	История декоративно-прикладного искусства	Электронно -библиотечная система «Лань»			
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	Библиотека портала «Гарант»			
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательский семинар	Библиотека портала «Гарант»			
Б2.О.03(П)	Педагогическая	Библиотека портала «Гарант»			
ФТД.01	Развитие творческой деятельности школьников	Электронно -библиотечная система «Лань»			
ФТД.02	Формирование художественных	Электронно -библиотечная система «Лань»			

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Современные проблемы художественного педагогического образования Проектирование образовательных систем ИЗО и ДПИ в ВУЗе Педагогика художественной деятельности ребёнка Художественная культура в эстетическом воспитании ребёнка Технологии художественно-педагогического образования Теория и практика художественной обработки материалов Технология проведения научных исследований в ИЗО и ДПИ в ВУЗе Гуманизация художественно-педагогического развития Технология декоративно-прикладной деятельности в школе	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Комплект учебной мебели: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 10 шт. Стулья – 20 шт. Доска учебная магнитно-маркерная – 1 шт. Шкаф – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 43, художественно-графический факультет Ауд 8.
2.	Русский язык в профессиональной сфере Современные проблемы науки и образования Теория аргументации в исследовательской деятельности Иностранный язык в профессиональной коммуникации Методология и методы научного исследования Информационные технологии в профессиональной деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций Комплект учебной мебели: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 15 шт. Стулья – 30 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 43, художественно-графический факультет Ауд 12.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	КТ в художественно-педагогическом образовании Использование прикладных компьютерных программ в художественном образовании Научно-исследовательская работа	Доска учебная магнитно-маркерная – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект аудио колонок для воспроизведения аудио файла - 1 шт., Монитор преподавателя - 1 шт., Системный блок - 1 шт. Компьютер преподавателя - 1 шт. Компьютер – 15 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader 9.0, Adobe Reader Rus 9.0 3) Система тестирования АСТ 2000	
3.	Этнопедагогические основы в художественном образовании Психология художественного творчества ребёнка Теория и история художественно-педагогического образования Технология развития детского изобразительного творчества Психолого-педагогические проблемы в	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций <u>Комплект учебной мебели:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол – 3 шт. Стулья – 12 шт. Шкаф – 3 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 43, художественно-графический факультет Ауд 15.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	художественном образовании История художественной культуры и эстетическое воспитание школьников История декоративно-прикладного искусства Республики Дагестан	Компьютер – 2 шт.	
4.	Управление образовательными системами обучения ИЗО и ДПИ Профессиональная деятельность педагога в области ИЗО и ДПИ Научный анализ и исследование художественных произведений Решение композиционных задач в ДПИ Педагогика художественного творчества ребёнка Теория и практика профильного обучения Преддипломная практика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <u>Комплект учебной мебели:</u> Стол – 3 шт. Стулья – 6 шт. Шкаф – 4 шт. Сейф – 1 шт. Компьютер – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 43, художественно-графический факультет Ауд 18.

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б.2.В.02.(П).	Производственная (Педагогитческая1)	ДГПУ, ФДО, кафедра Декоративно-прикладного искусства и методик преподавания	
Б.2.П.4.	Производственная (преддипломная)	ДГПУ, ФДО, кафедра Декоративно-прикладного искусства и методик преподавания	